

názov programu: **Bezpečné vzťahy v škole: prevencia šikanovania, riešenie konfliktov a umelá inteligencia v práci učiteľa**

poskytovateľ programu: **Stredná športová škola Trenčín, Kožušnícka 2, 911 05 Trenčín**

garant programu: **RNDr. Eva Turoňová**

druh vzdelávania: **aktualizačné vzdelávanie**

rozsah vzdelávania: **10 hodín**

forma vzdelávania: **prezenčne – prostredníctvom online prenosu**

anotácia, ciele a obsah vzdelávania (§ 5 vyhlášky č.361/2019 Z. z.)

anotácia: **Šikana a problémové správanie predstavujú vážnu výzvu v školskom prostredí a významne ovplyvňujú klímu triedy aj bezpečie žiakov. Vzdelávanie sa zameriava na porozumenie príčinám agresívneho správania, princípom vzniku šikany a možnostiam jej prevencie, odhaľovania a riešenia v školskej praxi. Pozornosť sa venuje práci s triednym kolektívom, monitorovaniu klímy v triede a vedeniu korektných rozhovorov s kolegami a rodičmi v záťažových situáciách. Súčasťou programu je aj téma riešenia konfliktov a posilňovania líderských zručností učiteľa. V závere sa vzdelávanie dotýka využívania umelej inteligencie v školskom prostredí a jeho zmysluplného a bezpečného využitia vo vzdelávaní.**

Hlavný cieľ programu: **Rozvíjať profesijné kompetencie učiteľov v oblasti prevencie, včasného odhaľovania a riešenia šikany a problémového správania v školskom prostredí, posilniť ich schopnosť zvládať konfliktné a záťažové situácie nestranne a odborne a podporiť ich pripravenosť zmysluplne a bezpečne reagovať na výzvy spojené s využívaním umelej inteligencie vo vzdelávaní.**

Čiastkové ciele:

- **prehĺbiť porozumenie učiteľov problematike šikany a agresívneho správania so zameraním na ich príčiny, prejavy a dynamiku v školskom prostredí**
- **rozvíjať zručnosti učiteľov v oblasti prevencie a riešenia konfliktov, vrátane práce s triednym kolektívom, monitorovania klímy v triede a vedenia korektných rozhovorov s rodičmi a kolegami v záťažových situáciách**
- **posilniť kompetencie učiteľov pri využívaní umelej inteligencie vo vzdelávaní, so zameraním na bezpečné, etické a zmysluplné používanie nástrojov umelej inteligencie**

špecifické ciele:

- **vytvárať bezpečné a podporné prostredie v triede prostredníctvom preventívnych aktivít zameraných na vzťahy, spoluprácu a rešpekt medzi žiakmi**
- **čas identifikovať a riešiť prejavy šikany a konfliktov počas vyučovania a školských aktivít primeranými pedagogickými postupmi**
- **využívať digitálne a AI nástroje zmysluplne a bezpečne vo vyučovaní na podporu komunikácie, prevencie a rozvoja sociálnych kompetencií žiakov**

<i>tematické celky obsahu vzdelávania</i>	<i>rozsah v hodinách</i>
Šikana a problémové správanie v školskom prostredí Pojmy, formy a prejavy šikany Príčiny a motívy agresívneho správania Rizikové situácie a včasné varovné signály v triede	3 hodiny
Čo je konflikt Konflikty v prostredí našich škôl, bariéry komunikácie Zložky a fázy konfliktov Ako predchádzať konfliktom a ako zvládať záťažové situácie Techniky a postup zvládania konfliktov	4 hodiny

Stručná história Riziká a výhody používania umelej inteligencie Typy a aktivity na využitie umelej inteligencie pre učiteľa Chat GPT – použitie v príprave digitálneho vzdelávacieho obsahu	3 hodiny
--	-----------------

získané profesijné kompetencie:

Kompetencia predchádzať šikane a problémovému správaniu – učiteľ dokáže vytvárať bezpečné a podporné prostredie v triede a cielene realizovať preventívne aktivity počas vyučovania

Kompetencia riešiť konfliktné a záťažové situácie v školskom prostredí – učiteľ je spôsobilý včas identifikovať prejavy šikany a konfliktov, primerane na ne reagovať a viesť korektnú komunikáciu so žiakmi, rodičmi a kolegami.

Kompetencia zmysluplne využívať digitálne technológie a umelú inteligenciu vo vyučovaní – učiteľ dokáže bezpečne a eticky využívať AI nástroje na podporu prevencie, komunikácie a rozvoja sociálnych kompetencií žiakov.

Vzdelávanie vzhľadom na cieľ a program vzdelávania sú povinní absolvovať všetci pedagogickí zamestnanci poskytovateľa.

personálne a lektorské zabezpečenie:

Vzdelávanie zabezpečuje riaditeľka školy PaedDr. PhDr. Iveta Petříková Rosinová, PhD. MHA v spolupráci s lektorom vzdelávania Mgr. Martinom Kulhom.

materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania:

Vzdelávanie sa realizuje kombinovanou formou. Učebné zdroje – študijné materiály sú spracované a poskytnuté lektorom vzdelávania.

podmienky ukončenia vzdelávania:

Účasť na celom vzdelávaní v plnom rozsahu.

pečiatka a podpis poskytovateľa

podpis garanta programu

Príslušná legislatíva:

- ✓ **Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov**
- ✓ **Vyhláška č. 361/2019 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o vzdelávaní v profesijnom rozvoji**

§ 57

Aktualizačné vzdelávanie

- (1) Cieľom aktualizačného vzdelávania je podľa potrieb zriaďovateľa, školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci
 - a) udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti,
 - b) získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo
 - c) získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.
- (2) Poskytovateľom aktualizačného vzdelávania je
 - a) škola,
 - b) školské zariadenie,
 - c) zariadenie sociálnej pomoci,
 - d) zriaďovateľ školy bez právnej subjektivity alebo školského zariadenia bez právnej subjektivity.
- (3) Aktualizačné vzdelávanie sa organizuje ako schválený jednoduchý program aktualizačného vzdelávania. Program aktualizačného vzdelávania a rozsah aktualizačného vzdelávania schvaľuje riaditeľ v rozsahu najmenej 10 hodín za školský rok a najviac 24 hodín za školský rok. Škola, školské zariadenie a zariadenie sociálnej pomoci v závislosti od svojich potrieb upraví rozsah aktualizačného vzdelávania vo vnútornom predpise.
- (4) Škola, školské zariadenie, zariadenie sociálnej pomoci a zriaďovateľ môže pri organizovaní aktualizačného vzdelávania spolupracovať s poskytovateľom inovačného vzdelávania v oblasti, v ktorej má poskytovateľ inovačného vzdelávania oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.
- (5) Odborným garantom aktualizačného vzdelávania je pedagogický zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci s druhou atestáciou. Ak v škole, školskom zariadení alebo v zariadení sociálnej pomoci nie je pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou, odborným garantom aktualizačného vzdelávania je riaditeľ, vedúci pedagogický zamestnanec alebo vedúci odborný zamestnanec.
- (6) Škola, školské zariadenie alebo zariadenie sociálnej pomoci s počtom pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov nižším ako desať sa môže pri poskytovaní aktualizačného vzdelávania spojiť s inou školou, školským zariadením alebo so zariadením sociálnej pomoci; odborný garant sa určí dohodou riaditeľov.
- (7) Odborný garant aktualizačného vzdelávania
 - a) predkladá riaditeľovi na schválenie program aktualizačného vzdelávania,
 - b) rozvrhuje vzdelávacie aktivity aktualizačného vzdelávania v súlade s potrebami a možnosťami školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci,
 - c) vedie evidenciu účasti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na aktualizačnom vzdelávaní.
- (8) Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci vykonáva lektorskú činnosť v aktualizačnom vzdelávaní súčasne s výkonom pracovnej činnosti.
- (9) Riaditeľ na požiadanie vydá pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi potvrdenie o aktualizačnom vzdelávaní, ktoré obsahuje
 - a) evidenčné číslo potvrdenia a dátum vydania potvrdenia,
 - b) titul, meno, priezvisko a rodné priezvisko pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
 - c) dátum a miesto narodenia pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
 - d) obdobie, za ktoré sa potvrdenie o aktualizačnom vzdelávaní vydáva,
 - e) rozsah aktualizačného vzdelávania v hodinách,
 - f) odtlačok pečiatky školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci a podpis riaditeľa.
- (10) V školách, v ktorých školským vzdelávacím programom je medzinárodný program, sa za aktualizačné vzdelávanie považujú vzdelávacie aktivity zamerané na prehľbovanie, zdokonaľovanie, rozširovanie a rozvíjanie profesijných kompetencií poskytované príslušnou medzinárodnou organizáciou.

§ 69

Povinnosti poskytovateľa vzdelávania a atestačnej organizácie

- (1) Poskytovateľ vzdelávania je povinný
- a) uskutočňovať program vzdelávania za podmienok, za akých bol schválený alebo v súlade s oprávnením na poskytovanie inovačného vzdelávania,
 - b) zverejňovať na svojom webovom sídle názvy programov vzdelávania, ktoré poskytuje,
 - c) viesť dokumentáciu vzdelávania,
 - d) získavať, spracovávať a uverejňovať na svojom webovom sídle hodnotenie uskutočneného vzdelávania,
 - e) predkladať ministerstvu školstva na schválenie zmenu odborného garanta; to neplatí, ak ide o adaptačné vzdelávanie a aktualizáčn é vzdelávanie,
 - f) zabezpečovať kvalitu
 - 1. programu vzdelávania,
 - 2. priebehu vzdelávania,
 - 3. ukončovania vzdelávania,
 - g) oznamovať ministerstvu školstva zmenu názvu a sídla, zrušenie alebo zánik poskytovateľa vzdelávania najneskôr do 30 dní odo dňa rozhodujúcej skutočnosti,
 - h) poskytovať súčinnosť pri výkone kontroly v profesijnom rozvoji,
 - i) oznamovať na vyžiadanie ministerstvu školstva na účely kontroly v profesijnom rozvoji začiatok a miesto poskytovania programu vzdelávania v lehote najneskôr desať dní pred termínom jeho uskutočnenia; zmeny v termínoch oznamuje ministerstvu školstva bezodkladne.
- (2) Dokumentácia vzdelávania obsahuje
- a) program vzdelávania,
 - b) potvrdenie o schválení programu vzdelávania alebo modulu programu vzdelávania alebo potvrdenie o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania,
 - c) doklady o lektorskom zabezpečení vzdelávania,
 - d) doklady o účasti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na vzdelávaní,
 - e) doklady o ukončení vzdelávania,
 - f) hodnotenie uskutočňovaného vzdelávania.